



INTERMEDIATE SCHOOL 162 - THE WILLOUGHBY SCHOOL

1390 Willoughby Avenue · Brooklyn · New York · 11237 · Phone: (718) 821-4860 · Fax: (718) 821-1728 · www.IS162.com

Principal
Amanda Lazerson

Assistant Principals
Jessica Mazzealli
Nevin Spinosa

Dear Parent(s)/Guardian(s),

We understand just how challenging the past 18 months of the pandemic have been for you as parents, families, and caregivers. We are in awe of the work you have done, and continue to do each and every day, to support your child(ren) and we thank you for your continued partnership with us. Our work together is more important than ever as we strive to ensure your child thrives this school year and beyond. To further support you, our teachers, counselors, and social workers as champions of your child(ren)'s academic and social and emotional needs, are excited to let you know about a wonderful opportunity in our school this year!

Research has consistently shown that developing the social and emotional skills of students helps them to succeed academically, gain confidence, and be happier. Social-emotional learning, or SEL, includes developing relationship skills, self-awareness, responsible decision-making, and optimistic thinking.

To identify and support the social-emotional growth of all children in our school, we are excited to be administering a strengths-based SEL screener, known as the Devereaux Student Strengths Assessment (DESSA). The DESSA asks questions about areas of social-emotional functioning including decision making, relationship building, confidence, and others. This tool will be completed by someone who knows your child really well—in most cases a teacher.

The responses we gather will help us provide targeted, highly responsive support to each individual student. Perhaps most importantly, the tool enables us to build on each student's strengths while identifying the social-emotional skills they need to further develop. Once our students' growth areas are identified, we can create highly responsive plans to target and enhance those skills in the most appropriate manner and settings.

The results of this screener will not be included on report cards, will not have any impact on grades, and will not be used to make any diagnostic or evaluation decisions. The results will be stored securely in an online portal that meets the DOE's strictest privacy and security settings and will only be viewable by your child(ren)'s teachers and select school staff such as the principal or counselor.

The information gathered from the DESSA screening tool will allow us to provide the very best support to your child and will be beneficial to their overall success, both inside and outside of school. Families will have an opportunity to hear about their student's SEL skills during family conferences.

We are excited to implement the DESSA beginning November 9th. If you have any questions, please feel free to call us at the school. If you do not want a staff member to complete the DESSA screener for your student, please write an email to me stating that. This needs to be received by November 8th.

If you have any questions regarding social-emotional learning or the DESSA, please call/email me at 718-821-4860 (extension 4001) or nspinosa@schools.nyc.gov.

Sincerely,

Nevin Spinosa
Assistant Principal



INTERMEDIATE SCHOOL 162 - THE WILLOUGHBY SCHOOL

1390 Willoughby Avenue · Brooklyn · New York · 11237 · Phone: (718) 821-4860 · Fax: (718) 821-1728 · www.IS162.com

Principal
Amanda Lazerson

Assistant Principals
Jessica Mazzealli
Nevin Spinosa

Estimados padres y tutores:

Sabemos lo difícil que han sido estos últimos 18 meses de la pandemia para ustedes como padres, como familia y como cuidadores. Estamos impresionados con el trabajo que han realizado y que continúan realizando cada día para apoyar a sus hijos. Les agradecemos por su constante colaboración con nosotros. Trabajar unidos es más importante que nunca a medida que nos esforzamos para que sus hijos sobresalgan en este año escolar y en el futuro. A fin de continuar apoyándolos a ustedes y a nuestros maestros, consejeros y trabajadores sociales como defensores de las necesidades académicas, sociales y emocionales de sus hijos, nos complace informarles sobre una gran oportunidad en nuestra escuela este año.

Los estudios demuestran continuamente que el desarrollo de las destrezas sociales y emocionales de los estudiantes los ayuda a alcanzar el éxito académico, a obtener confianza en sí mismos y a ser más felices. El aprendizaje socioemocional (*Social-Emotional Learning*, SEL) incluye el desarrollo de destrezas para relacionarse con los demás, la autoconciencia, la toma responsable de decisiones y el pensamiento optimista.

Con el propósito de identificar y apoyar el crecimiento socioemocional de todos los estudiantes de nuestra escuela, estaremos administrando una evaluación basada en las fortalezas socioemocionales de los estudiantes, conocida como DESSA (*Devereux Student Strengths Assessment*). La evaluación DESSA formula preguntas sobre las áreas de funcionamiento socioemocional, incluyendo la toma de decisiones, el desarrollo de relaciones interpersonales, la confianza y otras. Alguien que conoce muy bien a sus hijos, en la mayoría de los casos, un maestro, será el encargado de completar esta herramienta.

Las respuestas que recopilemos nos ayudarán a proveer apoyo de manera más consciente, específica e individual a cada estudiante. Quizás con mayor importancia, esta herramienta nos ayuda a edificar sobre las fortalezas de cada estudiante, a la vez que identificamos las destrezas socioemocionales que necesitan para continuar desarrollándose. Una vez identifiquemos las áreas de crecimiento de nuestros estudiantes, podremos crear planes eficaces para abordar y mejorar esas destrezas en una configuración y manera adecuadas.

Los resultados de esta evaluación no serán incluidos en los boletines de calificaciones de los estudiantes, no afectarán sus puntajes y no serán utilizados para hacer ningún diagnóstico ni para tomar decisiones en calidad evaluativa. Los resultados serán guardados de forma segura en un portal en línea que cumple con los parámetros de seguridad y privacidad más estrictos del Departamento de Educación. Únicamente los maestros de sus hijos y el personal selecto de la escuela, como el director o el consejero, tendrán acceso a dicha información.

La información que se obtenga a través de la herramienta DESSA nos permitirá proporcionar el mejor apoyo a sus hijos y será de gran beneficio para su éxito en general, tanto dentro como fuera de la escuela. Las familias tendrán la oportunidad de conocer las destrezas de aprendizaje socioemocional de sus hijos durante las reuniones.

Implementaremos la evaluación DESSA a partir del 9 de noviembre. Ante cualquier pregunta, pueden comunicarse con Sra. Spinosa llamando al 718-821-4860. Si no desean que un miembro del personal le realice la evaluación DESSA a sus hijos, deben enviarme una carta para informármelo. La escuela deberá recibir dicha carta a más tardar el 8 de noviembre.

Si tienen preguntas sobre el aprendizaje socioemocional o la evaluación DESSA, me pueden llamar o enviar un mensaje de correo electrónico. También pueden comunicarse con Sra. Spinosa a 718-821-4860, nspinosa@schools.nyc.gov.

Atentamente,
Nevin Spinosa
Subdirectora